

1. Ćwiczenia lateralizacji.

Dobieramy się w pary: rodzic i dziecko i stajemy przy przeciwnych końcach skakanki i każde od swojej strony przesuwamy palcami wzdłuż skakanki do miejsca, gdzie się spotkają (najpierw prawą, a później lewą ręką). Usprawnianie motoryki małej.

Kolejna zabawa w parach. Rodzic z dzieckiem siedzą naprzeciwko siebie przy stole, pomiędzy nimi leży papierowa kulka. Każde z dzieci dmucha w kulkę tak, by zdmuchnąć ją ze stołu po stronie przeciwnika. Regulowanie wdechu i wydechu. Rodzice oczywiście regulują swój wydech 😊 dając szansę małemu uczestnikowi.

2. Króliczek Alilo zaprasza Was na biwak. Na biwaku można robić wiele różnych rzeczy: grać w różne gry, bawić się w podchody, wędkować, podglądać ptaki i obserwować gwiazdy na nocnym niebie, a także wędrować i poznawać okolicę.

https://www.youtube.com/watch?v=7eRLU-feiao&feature=emb_logo

3. Zabawa ruchowo-naśladowcza. W tej zabawie umawiamy się z dzieckiem, że porusza się swobodnie przy piosence „Niech żyją wakacje”

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>, ale gdy usłyszy lub zauważy umówiony pojedynczy sygnał np. gwizdka lub klaśnięcie w dłonie to zamienia się w samolot i biega z rozłożonymi rękami, naśladując lot. Na podwójny sygnał gwizdka (podwójne klaśnięcie) wykonują ćwiczenie gimnastyczne -rowerek a na potrójne zamienia się w auto. **„Niech żyją wakacje”**

Niech żyją wakacje
Niech żyje pole, las
I niebo i słońce
Wolny swobodny czas.

Gorące złote słońce
na czarno nas opali
w przejrzystej bystrej rzece
będziemy się kąpali.

Niech żyją wakacje...

Pojedzie z nami piłka
i pajac i skakanka,
będziemy się bawili
od samutkiego ranka.
Niech żyją wakacje...Wolny swobodny czas.

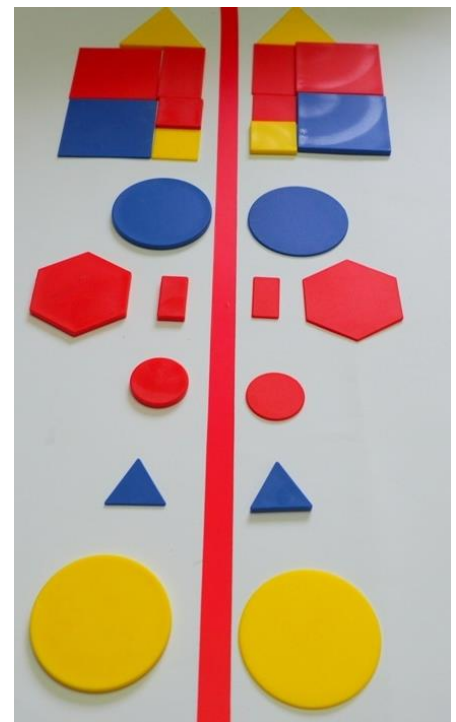
4. Ćwiczenia ortofoniczne „Powtórz po mnie, co słyszysz”. Rodzic wymienia różne głoski i prosi dzieci o powtórzenie każdej pięć razy (wraz z odliczeniem każdego razu przez pokazywanie na palcach).

5. Zabawa „Przytul mnie”. W tej propozycji prosimy dziecko, aby wybrało sobie jakąś przytulankę, usiadło w siadzie skrzyżnym, skrzyżowało ręce na piersiach i kołysało się w lewo i w prawo. Zwracamy uwagę na prawidłową postawę – prosty kręgosłup.

6. Zabawa matematyczna- dostrzeżenie i kontynuowanie układów symetrycznych.

Do zabawy wystarczy kartka przedzielona na pół oraz różne przedmioty, które mamy pod ręką w domu w parach (po 2 sztuki, np. łyżeczki, muszelki, kamyczki, klocki, autka itp.).

Zabawa polega na układaniu przedmiotów wzdłuż osi symetrii lub inaczej w odbiciu lustrzanym...początkowo po 3-4 przedmioty i odtwarzamy ten sam wzór z drugiej strony.



7. „Lody, lody dla ochłody” – zabawa dydaktyczna.

Dziecko ma białą kartkę A4, żółty trójkąt (rożek) i 8 kółek, po dwa: czerwone, żółte, pomarańczowe, brązowe (lodowe kulki: truskawkowe, cytrynowe, pomarańczowe i czekoladowe).

Rodzic zaprasza dziecko do zabawy w kupowanie lodów. Podaje nazwy smaków, dziecko wybiera odpowiedni kolor i wkłada do rożka. Następnie, zgodnie z poleceniem, „zjada” (chowa) kulki i liczy, ile zostało w rożku, ile trzeba dołożyć, żeby było np. sześć, osiem czy pięć .

Praca plastyczna inspirowana zabawą dydaktyczną. „Lody”. Potrzebne będą płatki kosmetyczne, kolorowy blok, farby plakatowe i brokat o ile jest w domu.



Rysuj linie zgodnie z podanym szyfrem. Zaczynj od pola obok strzałki. Strzałki oznaczają kierunek ruchu, a liczby liczbę krutek. Opowiedz, którą jechał autokar wiozący dzieci na wycieczkę do Warszawy - stolicy Polski.

