

## 1. Materiał dydaktyczny „Krajobrazy Polski” M. Barańska

[https://www.youtube.com/watch?v=O0XMC0U\\_1AI](https://www.youtube.com/watch?v=O0XMC0U_1AI)

### Przebieg:

**Na początek warto wyjaśnić pojęcie krajobrazu. Używamy go na co dzień i określamy nim to, co widzimy lub to co nam się podoba. Krajobraz to zespół cech konkretnego terenu, dzięki którym wyróżnia się od innych i jest wyjątkowy, niepowtarzalny.**

Opowiadamy ... Najpiękniejszy jest krajobraz naturalny, czyli taki nienaruszony przez człowieka. Polska to zróżnicowany krajobraz. Na północy (warto wskazać na mapie) Polska graniczy z Morzem Bałtyckim. Są tam piękne plaże i wydmy. Na południu kraju (wskazujemy dół mapy) leżą wysokie góry, te najwyższe nazywamy Tatry, obok których jest miasto Zakopane. W Polsce znajduje się też kraina wielu jezior, nazywa się Mazury (wskazujemy na mapie obszar Mazur). Jest tam wiele jezior, po których pływają łódki. W Polsce znajduje się też wiele lasów, są łąki i dużo pól uprawnych, na których rolnicy dbają o swoje zbiory.

Krajobrazy Polski:

Morze Bałtyckie, Tatry, Mazury, las, łąka pola uprawne...

## 2. „Świat pejzażu” -malarstwo przedstawiające krajobraz.

[https://www.youtube.com/watch?v=kHg\\_tid5mP4](https://www.youtube.com/watch?v=kHg_tid5mP4)

Wykonajcie własny pejzaż. Farby akwarelowe malowane na mokro dają piękny i niepowtarzalny efekt. Tak naprawdę wystarczy odrobina chęci, farby lub inny materiał kreślarski (węgiel, pastele) by stworzyć wyjątkowe dzieło - wakacyjny pejzaż, który będzie odzwierciedleniem waszych wakacyjnych marzeń.

## 3. Wysłuchanie piosenki „Polskie krajobrazy”

<https://www.youtube.com/watch?v=lQUZy3vDr4g>

## **Na podsumowanie:**

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu przez cały rok – co dziecko wspomina najlepiej, czego się nauczyło, z kim zaprzyjaźniło najbardziej.
- Wspólne omawianie wakacyjnych planów ze szczególnym uwzględnieniem dbania o bezpieczeństwo w tym miejscu, w którym dziecko będzie przebywać.
- Planowanie, do kogo można wysłać wakacyjne pocztówki z pozdrowieniami.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby i wyklaskiwanie rytmu.
- Zabawy w wyszukiwanie różnych figur geometrycznych w otoczeniu i rysowanie ich palcem lub ręką w powietrzu oraz kredką na papierze.
- Zabawy w odgadywanie dźwięków – dziecko ma zasłonięte oczy i musi zgadnąć słyszany dźwięk.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.
- Doświadczenia i eksperymenty w warunkach domowych np. wulkan.

**„Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem” Konfucjusz**