

**Tym razem podróż zaczynamy od „Przygód z Języczkiem Podróżnikiem”. Powodzenia!**

**1. Gimnastyka buzi i języka** – ćwiczenia usprawniające narządy mowy. Rodzic daje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Języczek przyjechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył (dzieci wysuwają wargi do przodu: oooo).

Nie spodziewał się, że jest takie duże (dzieci wysuwają język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody) i takie szerokie (dzieci przesuwają język od jednego do drugiego kącika ust).

Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale (dzieci przesuwają język od górnych do dolnych zębów). Zobaczył wśród nich pływające rybki (dzieci wysuwają wargi mocno do przodu).

Potem rozłożył sobie kocyk (dzieci wędrują językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła) i leżał nieruchomo (dzieci kładą język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotykają dolnych zębów).

Później poszedł grać w siatkówkę plażową (dzieci odbijają czubek języka w różnych miejscach od podniebienia).

**2. Puzzle „Wakacyjne krajobrazy”.** Dzieci składają w całość pocięte na kilka części kartki pocztowe. Mogą to być krajobrazy wycięte z gazet.



3. „**Moje wymarzone wakacyjne plany**” – wypowiedź dziecka.

Dziecko opowiada o swoich wymarzonych wakacjach. Mówi, gdzie chciałoby je spędzić i przewiduje, co tam będzie robić (gdy będzie pogoda, gdy będzie deszcz).  
Wart zwrócić uwagę, aby dziecko budowało zdania w czasie przyszłym.

4. **Zachęcanie do wspólnego czytania wiersza o królowej polskich rzek – Wiśle.**  
**Rodzic czyta tekst wodząc palcem, a dziecko nazywa co widzi na obrazku, dopasowując odpowiednie słowo do czytanej przez rodzica treści.**

Płyńcie  płynie,  
poprzez  całą.  
Przepłynęła dużo a ciągle jej mało!  
Napotkała , przepłynęła   
Ale płynie śmiało ciągle wciąż do góry!  
Odwiedziła  oraz duże miasta.  
A jej siła nadal coraz bardziej wzrasta.  
Patrzą inne  i trochę jej zazdroszczą.  
Chyba się do Wisły także dziś przyłączą.  
A drogę im wyznacza w  orzeł biały.  
Razem z  Wisły pokona dziś kraj cały!

## 5. Rozwiązywanie zagadek słownych o lecie i różnych regionach Polski. Następnie samodzielne wymyślanie zagadek i dzielenie się doświadczeniami. Ćwiczenie umiejętności kojarzenia.

Drodzy Rodzice - to zadanie jest bardzo istotne w kształceniu i rozwijaniu myślenia u dzieci. Samodzielne próby tworzenia zagadek zmuszają dziecko do zastanowienia się nad tym jak sformułować ich tekst, a dzięki temu zaczyna ono rozumieć, jak zagadka powinna być zbudowana. Kolejność w tym poleceniu nie jest bez znaczenia, gdyż wymyślając własne zagadki dziecko uczy się w stosować w praktyce, to czego nauczyło się w czasie zgadywania. Mamy więc świadomy akt twórczy.

Latem jest ich dużo,  
A gdy zaczną latać,  
Siadają na rękach  
I trzeba się drapać. /komar/

Co to za lusterko na  
zielonej łące?  
Przyglądają się w nim  
i chmurki i słońce.  
/jezioro/

Sosnowy, dębowy,  
Stary lub młody,  
Rosną w nim grzyby,  
Rosną i jagody. /las/

Wody wcale się nie boi;  
Lubi pływać po jeziorze.  
Ale są potrzebne wiosła,  
By nas fala lepiej niosła.  
/łódka/

Czasami szumi głośno,  
innym razem ciszej.  
Szum ten w zwykłej muszli  
możemy usłyszeć. /morze/

Są wysokie, skaliste,  
pokryte lasami. Poznać je  
możemy wędrując  
szlakami. /góry/

Jest lekkie, okrągłe  
i do nadmuchania.  
Przyda się każdemu  
w nauce pływania. /koło ratu/

Gdy do ucha ją przyłożę,  
morza szum powróci do mnie.  
W tej skorupce małe morze  
lato może nam  
przypomnieć. /muszla/

Na łące pod górą góral owce  
pasie  
4 czarne owce i 5 białych hasa.  
Ile wszystkich owiec jest w  
zagrodzie górala?